

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КЛАСИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
СУМСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ

Рівень вищої освіти	Початковий рівень (короткий цикл)
Ступінь вищої освіти	Молодший бакалавр
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Кваліфікація	Молодший бакалавр фізичної культури і спорту

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою

Класичного фахового коледжу СумДУ

протокол № 19 від «16» 06 2023 р.

Директор

Т.В. Гребеник

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Сумського державного університету

протокол № 15 від «29» серпня 2023 р.

Голова вченої ради

А.В. Васильєв

Конотоп 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Стандарт вищої освіти відсутній. Відповідає тимчасовому стандарту Класичного фахового коледжу Сумського державного університету до введення в дію офіційно затвердженого стандарту вищої освіти.

Розроблено робочою проектною групою у складі:

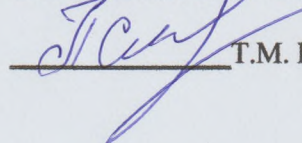
Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Керівник робочої проектної групи (гарант освітньої програми):	1. ГОНЧАРЕНКО Володимир Іванович	кандидат наук з фізичного виховання та спорту, спеціальність – 24.00.01 – Олімпійський і професійний спорт	доцент кафедри теорії і методики фізичної культури; професор кафедри теорії та методики спорту; заслужений працівник фізичної культури і спорту України; заслужений тренер України
Члени робочої проектної групи:	2. БУРЛА Олександр Михайлович	кандидат педагогічних наук	доцент кафедри фізичного виховання; професор кафедри теорії та методики фізичної культури
	3. РАДЕВИЧ Олександр Іванович	–	заслужений працівник освіти України; заслужений тренер України
	4. ШАТРАВА Андрій Володимирович	–	–
	5. КОЛЕСНИКОВ Кирило Артемович	–	–

Зовнішні рецензенти:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)
ЄВДОЧЕНКО Сергій Михайлович	б/с	б/з	завідувач сектору з фізичної культури та спорту відділу міської ради у справах молоді та спорту Конотопської міської ради, голова національного олімпійського комітету у м. Конотоп
АНЦИБОР Марина Миколаївна	б/с	б/з	майстер спорту міжнародного класу з лижних перегонів, член збірної команди України, переможниця Кубка Європи з лижних перегонів, призерка чемпіонату Світу з лижоролерів, переможниця Всесвітньої зимової Універсиади, учасниця чотирьох зимових Олімпійських ігор
ПУСТОВОЙТ Сергій Вячеславович	б/с	б/з	директор Конотопського ліцею № 7 імені Григорія Гуляницького Конотопської міської ради Сумської області
ГОРШЕНІНА Світлана Павлівна	б/с	б/з	директор Конотопського ліцею № 10 Конотопської міської ради Сумської області
ГРИЧАНОВСЬКИЙ Анатолій Миколайович	б/с	б/з	директор Конотопського ліцею № 12 Конотопської міської ради Сумської області
КОВРАТОВСЬКИЙ Віталій Миколайович	б/с	б/з	директор міського центру фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх» Конотопської міської ради
САМОЙЛЕНКО Олексій Олександрович	доктор педагогічних наук	доцент кафедри філософії і освіти дорослих	доцент кафедри філософії і освіти дорослих ЦПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Експертної ради роботодавців зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Протокол № 2 від «08» 06 2023 р.
Голова Експертної ради роботодавців
зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт


Т.М. Паламарчук

Термін перегляду освітньої програми один раз на рік.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Класичного фахового коледжу Сумського державного університету.

1. Профіль освітньої програми

1.1 Загальна інформація	
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Класичний фаховий коледж Сумського державного університету
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Молодший бакалавр фізичної культури і спорту
Офіційна назва освітньої програми	Фізична культура і спорт
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого бакалавра; одиничний; 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 10 місяців на базі повної загальної середньої освіти; на базі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» та/або вищої освіти заклад фахової передвищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого спеціаліста та/або підготовки бакалавра/магістра, обсягом не більше ніж 60 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Україна. Акредитовано освітню програму умовно (відкладено). Рішення №8(37) від 16.05.2023 р.
Цикл/рівень вищої освіти	НРК України – 5 рівень; FQ-EHEA – короткий цикл; QF-LLL – 5 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://op.sumdu.edu.ua/ https://kpt.sumdu.edu.ua/

1.2 Мета освітньої програми

Програма розроблена відповідно до місії та стратегії коледжу, спрямована на підготовку фахівців фізичної культури і спорту відповідно до вимог сьогодення, зі всебічними спеціалізованими емпіричними та теоретичними знаннями у спеціалізованому контексті, усвідомлення меж цих знань в умовах непередбачуваних змін, набуття когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання типових задач у спеціалізованих сферах фізичної культури і спорту або у процесі навчання.

1.3 Характеристика освітньої програми

Предметна область освітньої програми	<ul style="list-style-type: none">– Об'єкт вивчення: сфера фізичної культури і спорту.– Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних виконувати та розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання.– Теоретичний зміст предметної області: концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, долікарської допомоги, загальна теорія здоров'я, здорового способу життя.– Методи, методики та технології: методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації, застосування, загальнонаукові методи пізнання та дослідження; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.
---	---

	– Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Акцент на залучення різних верств населення до занять фізичною культурою і спортом, спортивного та кондиційного тренування, надання долікарської допомоги, ведення здорового способу життя, організації та проведення фізкультурно-оздоровчих і спортивних заходів.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта у сфері фізичної культури і спорту, забезпечення активності людей з метою їх гармонійного, передусім, фізичного розвитку та ведення здорового способу життя; уніфіковане порівняння досягнень людей у фізичній підготовленості шляхом проведення спортивних змагань і відповідної підготовки до них. Програма базується на загальнонаукових результатах із врахуванням сьогоdnішнього стану розвитку фізичної фізкультури і спорту, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра. Ключові слова: рухові якості, фізична підготовленість, види спорту, змагання, технологія підготовки спортсменів, рухова активність.
Особливості освітньої програми	Характерною особливістю освітньої програми є те, що враховуючи високий рівень розвитку фізкультурно-спортивної діяльності в місті та регіоні, вона передбачає можливість здобуття початкового рівня вищої освіти зі спеціальності для різних верств населення. Унікальність освітньої програми в тому, що після базової середньої освіти учні спортивних закладів (шкіл, секцій, гуртків), спортивних клубів, які вже визначилися, яку спеціальність хочуть отримати, і ті, хто ще перебуває в роздумах, мають змогу отримати обрану спеціальність без відриву від тренувального процесу, тренерів та спортивних закладів, що, надалі, забезпечить місто відповідними фахівцями, орієнтованих на попит регіону. Освітня програма передбачає практичну підготовку здобувачів вищої освіти на базі державних установ, спортивно-оздоровчих клубів і центрах, що є потенційними роботодавцями. В освітній програмі збалансовано поєднані теоретична складова та прикладні аспекти тренерсько-викладацької діяльності. Освітня програма забезпечує формування освітньої та соціальної складової особистості майбутнього фахівця фізичної культури і спорту, цілком адаптованого до соціально-психологічних реалій сучасного суспільства.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Молодший бакалавр фізичної культури і спорту підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 р. № 457 (зі змінами): Секція Р: Освіта; клас 85.51: Освіта у сфері спорту та відпочинку. Секція R: Мистецтво, спорт, розваги та відпочинок; група 93.1: Діяльність у сфері спорту. Молодший бакалавр фізичної культури і спорту здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327 (зі змінами): – 3330 Фахівці в галузі спеціалізованої (особливої) освіти: асистент вчителя з корекційної освіти; – 3340 Інші фахівці в галузі освіти викладач-стажист; – 3475 Спортивні тренери, інструктори-методисти та професійні спортсмени: інструктор з аеробіки; інструктор з фізкультури; інструктор навчально-тренувального пункту; інструктор-методист тренажерного

	<p>комплексу (залу); спортсмен-інструктор; суддя з виду спорту; фітнес-тренер.</p> <p>Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <p>– Teaching Professionals: gr. 2320 Vocational Education Teachers; gr. 2330 Secondary Education Teachers; gr. 2351 Education Methods Specialists; gr. 2352 Special Needs Teachers;</p> <p>Sports and Fitness Workers: gr. 3421 Athletes and Sports Players; gr. 3422 Sports Coaches, Instructors and Officials; gr. 3423 Fitness and Recreation Instructors and Programme Leaders.</p>	
Подальше навчання	Навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.	
1.5 Викладання, навчання та оцінювання		
Викладання та навчання	<p>– Технології навчання: студентоцентроване навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання самонавчання, пояснювально-ілюстративне навчання, проблемне навчання, технологія розвивального навчання, технології дистанційного навчання в LMS Moodle, технології змішаного навчання, диференційоване навчання, технологія індивідуалізації навчання, технологія дослідницького (евристичного) навчання.</p> <p>– Форми організації навчання та викладання: лекція, семінарське заняття, практичне заняття, лабораторні заняття, самостійне навчання, консультації, курсова робота, практика навчально-ознайомча (за основними напрямками роботи ДЮСШ, СК, спортивних секцій, СОК, фітнес клубів, Громадських організацій), професійно-орієнтована практика, кваліфікаційний атестаційний іспит.</p> <p>– Методи навчання та викладання: евристичні й акроматичні словесні методи, наочні методи навчання, практичні методи навчання, пояснювальний метод викладання і репродуктивний метод учіння, методи навчання рухових дій: розучування вправи загальною і по частинах, підвідні вправи; методи удосконалення рухових дій та функціональних можливостей організму: ігрові та змагальні методи інструктивно-практичний метод викладання і продуктивно-практичний метод учіння, навчання на основі досвіду, моделювання професійної діяльності, пояснювально-спонукальний метод викладання і частково-пошуковий метод учіння, полілог, мозковий штурм, Problem-BL, Context-BL, Crossover-L, Internet-Browse, Team-BL, f-learning, AR-learning, Storytelling, Mobile Learning, Blended-learning.</p>	
Оцінювання	<p>За освітньою програмою передбачено формативне (письмові та усні коментарі та настанови викладачів в процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення студентів до оцінювання роботи один одного) та сумативне (письмові іспити з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (презентації, тестування), захист звіту з професійно-орієнтованої практики, захист курсової роботи, складання кваліфікаційного атестаційного іспиту) оцінювання, що визначає рівень досягнення очікуваних програмних результатів навчання.</p>	
1.6 Програмні компетентності (ПК)		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 2.	Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	ЗК 3.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.	
	ЗК 4.	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	
	ЗК 5.	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	
	ЗК 6.	Здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій.	
	ЗК 7.	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	
	ЗК 8.	Уміння застосовувати знання у практичних ситуаціях, працювати в команді.	
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1.	Здатність до формування фізичної культури особистості.	
	ФК 2.	Здатність до проведення занять, тренувань, уроків фізичної культури, організації фізкультурно-спортивних, оздоровчих заходів та супроводження участі спортсменів у змаганнях.	
	ФК 3.	Здатність до формування серед різних груп населення навичок ведення здорового способу життя та використання рухової активності для задоволення основних потреб організму людини.	
	ФК 4.	Здатність до використання знань про будову та функціонування організму людини.	
	ФК 5.	Здатність до виконання інструкцій долікарської допомоги під час виникнення невідкладних станів та патологічних процесів в організмі.	
	ФК 6.	Здатність до застосування методів, засобів, прийомів та організаційних форм під час організації і проведення фізичної культури і спорту.	
	ФК 7.	Здатність до аналізу проявів психоемоційного стану людини під час і після занять фізичною культурою і спортом.	
	ФК 8.	Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності та інших чинників здорового способу життя.	
	ФК 9.	Здатність до безперервного професійного розвитку.	
	Додаткові фахові компетентності, визначені за освітньою програмою:		
	ФК 10.	Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та спортивної підготовки.	
ФК 11.	Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для вирішення практичних завдань у руховій активності.		
1.7 Програмні результати навчання (ПРН)			
ПРН 1.	Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією, дотримуватися етики ділового спілкування.		
ПРН 2.	Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.		
ПРН 3.	Знати та розуміти спортивну термінологію сучасного розвитку фізичної культури і спорту.		
ПРН 4.	Застосовувати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення навчально-методичної праці.		
ПРН 5.	Вміти впровадити процес навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.		
ПРН 6.	Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.		
ПРН 7.	Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і фізичного виховання людини.		
ПРН 8.	Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах.		
ПРН 9.	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.		
Додаткові програмні результати навчання, визначені за освітньою програмою:			

ПРН 10.	Визначати та здійснювати контроль фізичного та психоемоційного стану організму до, під час та після занять фізичною культурою і спортом.
ПРН 11.	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань, показувати навички самостійної роботи.

1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Основний склад викладачів освітньої програми складається з викладацького складу закладу освіти. Також до викладання окремих курсів відповідно до їх компетенції та досвіду може бути залучений викладацький склад Сумського державного університету, КЗСОП «Конотопський фаховий медичний коледж», тренерсько-викладацький склад Конотопської ДЮСШ, працівники медичних установ. Необхідний рівень професіоналізму викладацького складу забезпечується дотриманням ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності закладів освіти. До викладання профільних дисциплін залучаються фахівці та практики з гостьовими лекціями. Крім того, представники професійного осередку беруть участь в організації та реалізації освітнього процесу через участь в роботі Експертної ради роботодавців зі спеціальності у коледжі, залучаються до рецензування, переглядів, громадського обговорення освітньої програми, участі у щорічній науково-методичній конференції коледжу.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення закладу дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. Для забезпечення освітнього процесу циклова комісія використовує лекційні аудиторії та аудиторії для практичних занять, лабораторії, а також комп'ютерні класи. Крім того, освітній процес за програмою забезпечується відеопроєкторами з ноутбуками та проекційним екраном. Визначення баз практики здійснюється цикловою комісією на основі прямих договорів коледжу із закладами освіти, організаціями, фізичними особами-підприємцями: Конотопський ліцей № 5, Конотопський ліцей № 12, Конотопський ліцей ім. Г. Гуляницького, Конотопська ДЮСШ Конотопської міської ради Сумської області, Міський центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх» Конотопської міської ради Сумської області, ФОП «Спортивний клуб STRONG» та іншими організаціями-партнерами.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Студенти, що навчаються за освітньою програмою, та викладачі можуть використовувати бібліотеку закладу. Читальний зал з відкритим доступом до всіх видів інформаційних ресурсів (понад 70 тисяч) документів на традиційних носіях, CD, з робочих місць підключених до Інтернет; реалізовано доступ до електронних копій підручників, навчальних посібників, методичних вказівок, конспектів лекцій, технічних документів тощо; реалізовано доступ до електронного каталогу з локальної мережі коледжу та мережі Інтернет; оновлена бібліотечна частина сайту, що дозволяє користувачам орієнтуватися в її інформаційному просторі через Інтернет; надається можливість ознайомитись з бюлетенем нових надходжень, стрічкою новин, структурою. Інформаційні ресурси бібліотеки закладу за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Студенти можуть отримати доступ до всіх друкованих, включаючи навчальні посібники, підручники, словники тощо.</p> <p>Також заклад має доступ до фондів Сумського державного університету, що забезпечує європейський стандарт інформаційної підтримки його освітньої діяльності. Бібліотечно-інформаційна система університету організована таким чином, що з кожного робочого місця є можливість доступу до необхідної інформації через сайт Центральної бібліотеки (www.library.sumdu.edu.ua).</p> <p>В освітньому процесі також використовується навчально-інформаційний портал (www.dl.kpt.sumdu.edu.ua), що містить електронні навчальні курси в</p>

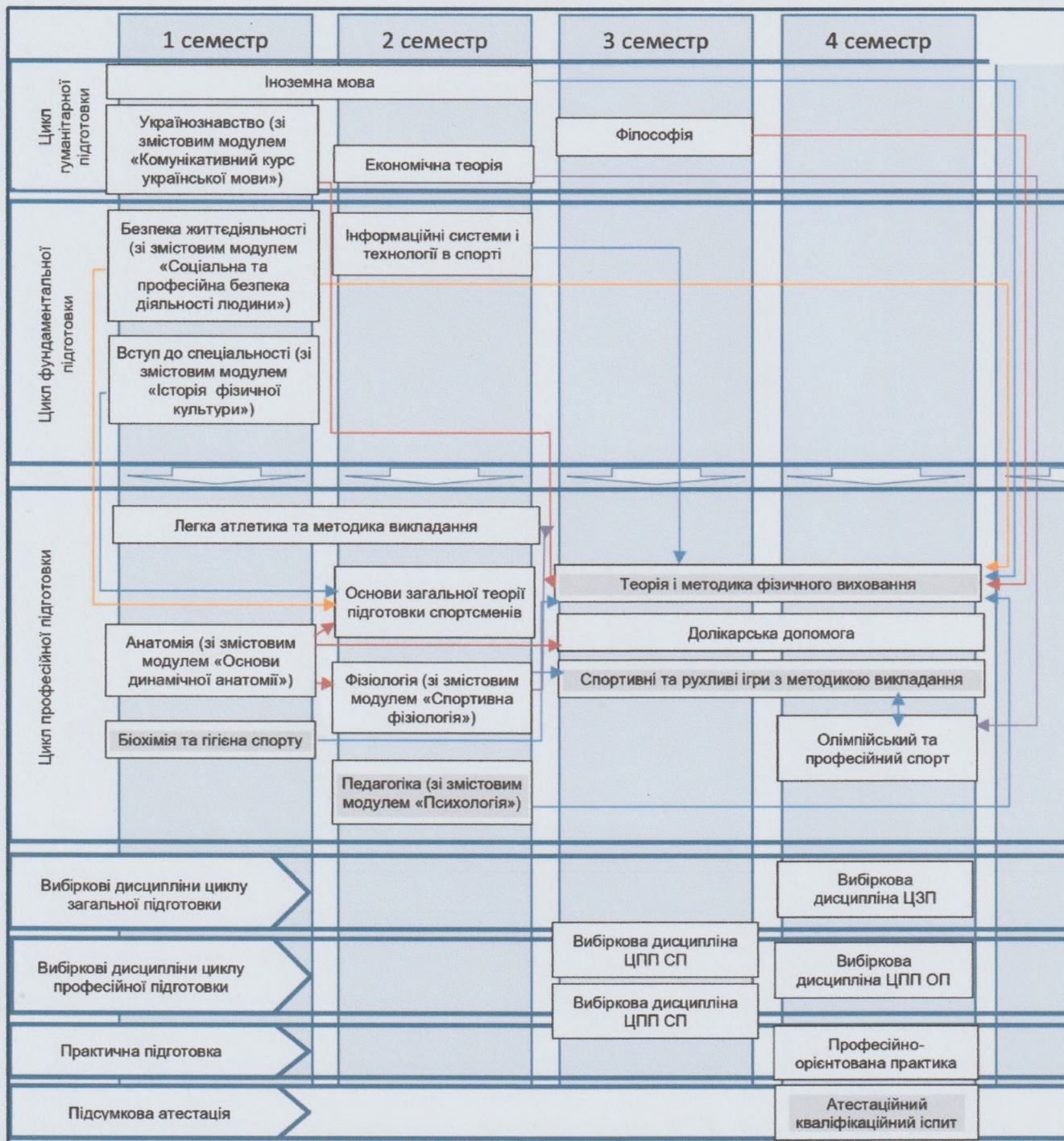
	<p>LMS MOODLE. Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо.</p> <p>Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми.</p>
1.9 Академічна мобільність	
Внутрішня академічна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Класичним фаховим коледжем Сумського державного університету та закладами освіти України.
Міжнародна академічна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Класичним фаховим коледжем Сумського державного університету та закордонними закладами освіти України.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови.

2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ:			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Українознавство (зі змістовим модулем «Комунікативний курс української мови»)	5	екзамен
ОК 2.	Безпека життєдіяльності (зі змістовим модулем «Соціальна та професійна безпека діяльності людини»)	5	залік
ОК 3.	Іноземна мова	5	залік
ОК 4.	Економічна теорія	5	залік
ОК 5.	Філософія	5	екзамен
Цикл фахової підготовки			
ОК 6.	Вступ до спеціальності (зі змістовим модулем «Історія фізичної культури»)	5	залік
ОК 7.	Анатомія (зі змістовим модулем «Основи динамічної анатомії»)	5	екзамен
ОК 8.	Біохімія та гігієна спорту	5	залік
ОК 9.	Фізіологія (зі змістовим модулем «Спортивна фізіологія»)	5	екзамен
ОК 10.	Інформаційні системи і технології в спорті	5	залік
ОК 11.	Педагогіка (зі змістовим модулем «Психологія»)	5	залік
ОК 12.	Долікарська допомога	5	екзамен
ОК 13.	Теорія і методика фізичного виховання	5	екзамен
ОК 14.	Легка атлетика та методика викладання	5	залік
ОК 15.	Основи загальної теорії підготовки спортсменів	5	екзамен
ОК 16.	Спортивні та рухливі ігри з методикою викладання	5	залік
ОК 17.	Олімпійський та професійний спорт	5	залік
Цикл практичної підготовки			
ОК 18.	Професійно-орієнтована практика	5	залік
Атестація			
А 1.	Атестаційний кваліфікаційний іспит	–	–
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		90	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ:			
ВБ 1.	Вибіркові дисципліни загальної підготовки	10	залік
ВБ 2.	Вибіркові дисципліни професійної підготовки	20	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



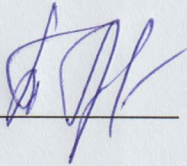
Примітки:

1. Вибіркова дисципліна ЦЗП – вибіркова дисципліна циклу загальної підготовки;
2. Вибіркова дисципліна ЦПП СП – вибіркова дисципліна циклу професійної підготовки за спеціальністю;
3. Вибіркова дисципліна ЦПП ОП – вибіркова дисципліна циклу професійної підготовки за освітньою програмою.

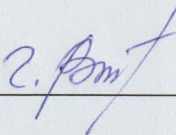
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт проводиться у формі атестаційного кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документу про присудження ступеня молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації «молодший бакалавр фізичної культури і спорту». Форма атестаційного кваліфікаційного іспиту – письмова.

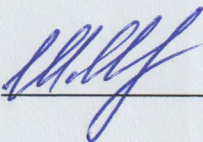
Директор
Класичного фахового коледжу
Сумського державного університету


Т.В. Гребеник

Керівник робочої проєктної групи
(гарант освітньої програми)


В.І. Гончаренко

ПОГОДЖЕНО:
Проректор з науково-педагогічної роботи


І.О. Школьник

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11
ОК 1	+		+		+			+												
ОК 2	+	+							+					+						
ОК 3	+	+				+		+												
ОК 4	+						+		+								+			
ОК 5	+		+	+								+								
ОК 6	+			+						+					+					
ОК 7	+	+							+				+							
ОК 8	+								+	+			+							
ОК 9	+	+			+				+	+			+							
ОК 10	+			+			+								+			+		+
ОК 11	+		+	+	+				+	+						+		+		
ОК 12	+		+					+	+					+						
ОК 13	+			+	+						+	+			+		+	+	+	
ОК 14	+					+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ОК 15	+			+	+						+	+			+		+	+	+	
ОК 16	+					+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ОК 17	+		+	+				+		+					+					
ОК 18	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Примітки:

4. ОК n – певний обов'язковий компонент освітньої програми за розділом 2.1;
5. ЗК n – загальна компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми;
6. ФК n – фахова компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми;
7. «+» – позначка, яка означає, що певна програмна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом поточного рядка.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11
ОК 1	+		+	+							
ОК 2						+		+	+		
ОК 3	+			+							
ОК 4	+			+							
ОК 5	+	+									
ОК 6			+				+				
ОК 7		+				+					+
ОК 8		+	+								
ОК 9		+				+				+	+
ОК 10	+	+		+					+		+
ОК 11	+	+	+				+		+	+	
ОК 12	+	+				+		+	+		+
ОК 13		+	+	+	+		+				
ОК 14	+	+	+		+	+		+	+	+	+
ОК 15		+	+	+	+		+				
ОК 16	+	+	+		+	+		+	+	+	+
ОК 17		+	+	+	+		+				
ОК 18	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+

Примітка:

1. ПРН к – певний результат навчання за розділом 1.7 профілю освітньої програми;
2. «+» – позначка, яка означає, що певний програмний результат забезпечується освітнім компонентом поточного рядка.